



CONTÉUDO PROGRAMÁTICO

Curso: História	Carga Horária: 80 horas	Créditos: 04
Nome da disciplina: Indisciplina e Poder na Educação	Código:	
Pré-requisitos:		

Objetivos:

O programa e a sequência das aulas darão prioridade às falas dos envolvidos diretamente no processo educacional: professores e alunos. Posteriormente serão feitos os estudos teóricos para que se possa melhor compreender estas falas e o lugar do poder e da indisciplina na escola.

Ementa:

Estudos sobre os conceitos de poder, disciplina e indisciplina. Estudo da percepção de professores e alunos sobre os fenômenos do poder e da indisciplina na escola. Análise das noções de poder na história da filosofia e como elas permeiam as relações escolares.

Bibliografia básica

- SILVA, Elisabeth Ramos da; e ABUD, Maria José Milharezi. As representações docentes sobre as causas da indisciplina na escola: de quem é a culpa? In: Revista do GEL. São Paulo, v. 13, n. 1.
- CAMPOS DA SILVA, Luciano; SEABRA MATOS, Daniel Abud. As percepções dos estudantes mineiros sobre a incidência de comportamentos de indisciplina em sala de aula um estudo baseado nos dados do SIMAVE/PROEB 2007*. In: Revista Brasileira de Educação, vol. 19, núm. 58. Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação Rio de Janeiro, Brasil
- AQUINO, Julio Groppa. A indisciplina e a escola atual. In: Rev. Fac. Educ. vol. 24 n. 2 São Paulo Jul/Dez. 1998.
- AQUINO, Júlio Groppa. Da (contra)normatividade do cotidiano escolar: problematizando discursos sobre a indisciplina discente. In: Cadernos de pesquisa, v. 41 n. 143 maio/ago, 2011.
- COLLING, Ana Maria; e FONTOURA, Ana Rita Kraemer da. A dinâmica do poder no cotidiano escolar. In: Revista Reflexão e Ação, v. 20, n 1, jan./jun. 2012.
- TELES, Jorge; e LÁZARO, André. Educação, poder e autoridade docente: tramas e sentidos na contemporaneidade. In: Revista Pedagógica, v. 16, n. 33, jul./dez. 2014.
- KANT, Immanuel. Sobre a pedagogia. Piracicaba (SP): Editora Unimep, 1999.
- SILVEIRA, Flávio Eduardo. Reflexões sobre a natureza do poder político: o problema da hipocrisia. In: Civitas - Revista de Ciências Sociais, Ano 1, nº 1, outubro 2000.
- POGREBINSCHI, Thamy. Foucault, para além do poder disciplinar e do biopoder. In: Lua Nova, Nº 63— 2004.

Assinatura do Chefe de Departamento